

ГРОССМЕЙСТЕРСКАЯ ШКОЛА КАК ВИД СПОРТИВНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ТУРИЗМА

Обосновывается трактовка гроссмейстерских школ как вида спортивно-образовательного туризма для школьников. Рассматривается целесообразность функционирования данных школ в летний период на основе проведения SWOT-анализа, опроса, обсуждения вопросов с учениками школы, которые выступали как эксперты.

Ключевые слова: спортивно-образовательный туризм; гроссмейстерская школа; летний отдых школьников.

Актуальность вопроса. Туризм, как вид деятельности человека весьма разнообразен и имеет двойственную природу. С одной стороны, это особая разновидность массовых путешествий людей, осуществляемых с определенными целями. С другой стороны, это деятельность по организации и осуществлению таких путешествий. Желание путешествовать, стремление к перемене мест считается врожденным свойством человека [8].

Путешествия всегда носили целевой характер, зачастую сочетая в себе сразу несколько целей. Именно целью поездок определяется функциональная классификация видов туризма: рекреационный, лечебно-оздоровительный, познавательный, деловой, спортивный, религиозный, образовательный [1].

Однако в целевой классификации видов туризма выделяют «рекреационный» и «познавательный» как самые распространенные виды туризма. В то же время поездка может включать в себя познавательные и рекреационные цели одновременно. Это положение в определенной мере относится к спортивно-образовательному туризму.

Спортивно-образовательный туризм представляет собой самостоятельную и социально-ориентированную сферу жизни общества. Он является эффективным средством всестороннего развития личности, воспитания бережного отношения к природе, взаимопонимания и взаимоуважения между народами и нациями, приобщению к культуре, работу над собой, развитию своих способностей к знаниям. Спортивно-образовательный туризм можно назвать видом спорта, являющейся туристской поездкой, в которой турист совмещает спорт как с отдыхом, так и с обучением. Таким образом, спортивно-образовательный туризм преследует несколько целей на уровне страны и на уровне индивидуума. При его правильной организации достижение поставленных целей будет выполнено и принесет пользу обеим сторонам.

Образование выступает одной из важнейших отраслей человеческой деятельности и играет главную роль в обеспечении интеллектуального потенциала

* Козлова Юлия Ивановна – магистрант, кафедра туризма и гостиничного бизнеса, Байкальский государственный университет, г. Иркутск, Kozlowa.yulya1994@yandex.ru.

общества, его конкурентоспособности и сохранения культурного своеобразия страны [13]. Шахматы можно рассматривать в качестве важной части образования. О пользе шахмат для развития интеллекта заявляли даже политики. Например, президент РФ В.В. Путин отмечал: «Шахматы – это не просто спорт. Они делают человека мудрее и дальновиднее, помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию, просчитывать поступки на несколько ходов вперед» [10].

Шахматы довольно востребованы, особенно детьми, так как дети с помощью их многому учатся. Приобретение умений и навыков эффективно осуществляется в рамках гроссмейстерских школ. Поэтому рассмотрение вопроса о состоянии развития гроссмейстерских школ несомненно интересно и актуально особенно в аспекте спортивно-образовательного туризма.

Проблема. Гроссмейстерская школа может выступать видом спортивно-образовательного туризма, так как в него входят и спортивные мероприятия, и образовательные методы учения.

Шахматы оказывают определенное влияние на развитие эстетических взглядов человека, формируют его характер и волевые качества. Они способствуют в развитии интеллекта и когнитивных способностей человека, таких как память, воображение, внимание [9]. Регулярные занятия шахматами помогают ребенку уметь ставить цель и самостоятельно выстраивать путь к ее достижению, адекватно общаться с другими детьми, быть усидчивым, уметь концентрироваться на задании, уметь проигрывать и выигрывать.

Шахматы – это тоже вид спорта. Здесь дети и взрослые проходят обучение, участвуют в соревнованиях, выезжают на олимпиады, получают разряды и звания. Чтобы добиться желаемых успехов, нужно регулярно заниматься, поэтому в летний период времени для детей можно организовывать лагеря – гроссмейстерской школы, где они будут совмещать обучение с отдыхом.

Гроссмейстерская школа в летний период будет заниматься не только обучением как в деловой, так и в игровой форме, проведением различных спортивных мероприятий, а также организует отдых и оздоровление школьников на природе. Таким образом, можно сказать что, гроссмейстерская школа – это вид спортивно-образовательного туризма.

Использованные методы исследования. Для изучения поставленной проблемы использовался SWOT-анализ, проводился опрос, обсуждение вопросов с учениками школы, которые выступали как эксперты. Изучалась специальная литература: статьи по туризму и спортивно-образовательному туризму, разработки, посвященные шахматам и гроссмейстерским школам. Также изучалась информация, представленная на веб-сайтах федеральных и муниципальных органов власти, таких как Министерство спорта Иркутской области [6] и Агентство по туризму Иркутской области [2] (рассматривались новости министерства спорта, статьи о спортивных соревнованиях, соревнованиям по шахматам, календарный план событий).

Анализ литературы по данному вопросу. Данный вопрос изучается рядом исследователей. В частности, Р. Рети в работе «Современный учебник шахматной игры» рассматривает рассказы об истории игры и великих шахматистах, развитии шахматных школ, систем и идей, а также функции обучения

[9]. Т.В. Пономарева в статье «Образовательный туризм: сущность, цели и основные сегменты потребителей» описывает образовательный туризм, его особенности и чем он привлекателен для потребителей [8]. А.Р. Лебедева в работе «Образовательный туризм как экономическая категория» подробно рассматривает этот вид туризма [5]. В статье М.Ю. Гутенева «Шахматная игра в развитии интеллектуальной культуры общества» описывается роль шахмат и шахматных школ [3]. На сайте «Шахматы в школе» 2 июня 2017 г. представлена информация о том, что фонд «Шахматы в школе» и образовательный холдинг «Просвещение» при поддержке Международной шахматной федерации объединят усилия для внедрения предмета «Шахматы» в школе России. Сотрудничество предполагает подготовку и издание книг по шахматной тематике, а также пропаганду здорового образа жизни и шахматного вида спорта среди детей школьного возраста в России. Планируется также проведение международных шахматных турниров школьников, фестивалей и мастер-классов гроссмейстеров, проведение дистанционных курсов [2].

По всему миру шахматы выступают распространенным видом спорта, следовательно, шахматные школы являются востребованными, и расширение сети гроссмейстерских школ и использование их в разной форме является необходимым для интеллектуального развития детей и организации их летнего отдыха. В интервью с А. Красногородской 2 августа 2017 г. глава Минобрнауки РФ О. Васильева – о базовых основах образования, передаче школ регионам и человеческих ценностях – высказалась, что «в школах – должны играть в шахматы» [4].

Обсуждение. Если ребенок хочет стать профессиональным спортсменом ему необходимо постоянно заниматься, совершенствоваться в спорте. Проблема состоит в том, что в летний период времени дети «разбегаются», и поэтому существует необходимость создания такой гроссмейстерской школы, где дети могут не только заниматься шахматами, но и хорошо отдыхать, сменив при этом обстановку.

В Иркутске в 2012 г. имелись две гроссмейстерские школы. Первую из них открыл международный гроссмейстер В. Невоструев из Междуреченска, успевший принять участие в турнире по быстрым шахматам «Иркутск-2012», посвященном Дню города [7]. Вторая проводилась международным мастером из Калмыкии С. Эрендженовым в течение 10 дней. В 2014 г. с 3 по 13 января в детском оздоровительно-образовательном центре «Галактика» (Ангарский район Иркутской области) прошла сессия региональной гроссмейстерской школы. В сессии принимали участие 22 юных шахматиста из Иркутска, Красноярска, Зеленогорска, Ангарска и Шелехова. Руководителем сессии являлся международный гроссмейстер Д. Бочаров, также с детьми работали международный гроссмейстер С. Заблоцкий и международный мастер А. Лепендин. Помимо занятий шахматами, участники катались на коньках, лыжах, играли в настольный теннис [7].

В 2017 г. в июле в пос. Хайта проходила гроссмейстерская школа от ОО «ИШФ» (Общественная организация «Иркутская Шахматная Федерация») с участием президента Г.Б. Гинзбург, вице-президента К.К. Виньковской и веду-

щих шахматистов города, а также с участием чемпионом Иркутска среди детей Даниилом Кыштымывым. Среди них присутствовал призер городских соревнований, вошедший в книгу рекордов Гиннеса Иркутска как самый маленький спортсмен с разрядом, Артур Широколов.

Важным является турнирная практика детей, так как шахматы – это, в первую очередь, игра. Для этого продумана серия открытых турниров, где дети, не выезжая за пределы своего района, могут совершенствовать свои навыки игры, выполнять спортивные разряды и повышать свой рейтинг [11].

Для статьи использовался SWOT-анализ, проводился опрос, обсуждение вопросов с учениками школы, которые выступали как эксперты.

Метод SWOT-анализа выявил, что шахматы довольно востребованный вид спорта и есть возможность обучаться в шахматных школах. Сильные стороны проявляются в том, что гроссмейстерская школа может стать перспективным мероприятием, а также очень полезным навыком для детей. Слабые стороны заключаются в отсутствии гроссмейстеров в г. Иркутске и в трудностях их поиска.

Опрос среди учеников выявил, что гроссмейстерская школа для них будет полезным навыком, они могут многому научиться у гроссмейстеров.

Обсуждение с учениками вопроса о гроссмейстерской школе вызвало интерес, поскольку предполагалось учитывать мнения детей, их предпочтения, рассматривать более интересные для них темы, организовывать интересные мероприятия в свободное время.

Заключение. Как показывает исследование, спортивно-образовательный туризм представляется перспективным видом туризма. Он имеет возможность для развития туризма в аспекте разных возрастов. Особое место занимает спортивно-образовательный туризм в виде гроссмейстерских школ, так как есть возможность совместить развитие детей с отдыхом в летний период.

Список использованной литературы

1. Об основах туристической деятельности в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.11.1996 г. № 132-ФЗ (ред. от 28.12.2016 г.). – Режим доступа: <http://fzrf.su/zakon/ob-osnovah-turistskoj-deyatelnosti-132-fz>.

2. Агентство по туризму Иркутской области. – Режим доступа: <http://irkobl.ru/sites/tour>.

3. Гутенев М. Ю. Шахматная игра в развитии интеллектуальной культуры общества / М. Ю. Гутенев // Вестник Южно-Уральского государственного университета. – 2013. – № 2. – С. 136–139.

4. Красногородская А. Интервью с Ольгой Васильевой [Электронный ресурс] / А. Красногородская // ИЗВЕСТИЯ IZ. Общество. – 2017. – 2 авг. – Режим доступа: <https://iz.ru/626638/aleksandra-krasnogorodskaia/olga-vasileva-v-shkolakh-dolzheny-igrat-v-shakhmaty>.

5. Лебедев А. Р. Образовательный туризм как экономическая категория / А. Р. Лебедев // Современная экономика: проблемы, тенденции, перспективы. – 2012. – № 6. – С. 5.
6. Министерство спорта Иркутской области. – Режим доступа: <http://irkobl.ru/sites/minsport>.
7. Мухометзянов Р. Гроссмейстер Невоструев в Иркутске / Р. Мухометзянов // Уголок шахматиста. – 2012. – 14 июня.
8. Пономарева Т. В. Образовательный туризм: сущность, цели и основные сегменты потребителей / Т. В. Пономарева // Проблемы современной экономики : материалы 4-й Междунар. науч. конф. (г. Челябинск, февраль 2015 г.). – Челябинск : Два комсомольца, 2015. – С. 139–143.
9. Рети Р. Современный учебник шахматной игры / Рихард Рети. – М. : Эксмо, 2015. – 352 с.
10. Роль шахмат в формировании интеллектуальной личности в XXI века [Электронный ресурс] : тезисы к выступлению К. Н. Илюмжинова на заседании Госсовета РФ. – Режим доступа: <http://www.64.ru/old/index.html>.
11. Шахматный туризм в летние каникулы. – Режим доступа: http://www.magichess.uz/news/shakhmatnyj_turizm_v_letnie_kanikuly/2015-07-255-6256.
12. Шахматы в школе. – Режим доступа: <http://www.chess-in-schools.org/news/2017/6/2>.
13. Шкута А. А. Образовательный туризм как мощный фактор повышения эффективности образования в высших учебных заведениях [Электронный ресурс] / А. А. Шкута, З. В. Аракчеева // Студенческий научный форум : материалы 5-й Междунар. студ. электрон. науч. конф. – Режим доступа: <http://www.scienceforum.ru/2013/136/338>.